

SCHEDA PROGETTO

POF a.s. 2011-12

Ordine di scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO DI ZELO BUON PERSICO SCUOLA PRIMARIA ZELO B.P
Classe/i	TUTTE LE CLASSI
Anno finanziario	
Anno scolastico	2011/12
Docente responsabile	BELMETTI LUCIANA

TITOLO ATTIVITA'/ PROGETTO	"GIOCOLANDIA"
OBIETTIVI	• SVILUPPARE, MIGLIORARE E CONSOLIDARE GLI SCHEMI MOTORI E LE CAPACITÀ MOTORIE DI BASE E SPECIFICHE. • CONSOLIDARE E SVILUPPARE LE PROPRIE CAPACITÀ DI EQUILIBRIO(DINAMICO E STATICO). • SPERIMENTARE VELOCITÀ E LENTEZZA, FORZA E RILASSAMENTO. • SAPERSI RELAZIONARE CON SE STESSI, CON GLI ALTRI, CON GLI OGGETTI. • UTILIZZARE I CANALI SENSORIALI(CINESTETICO, TATTILE, VISIVO, Uditivo). • FAVORIRE LA SOCIALIZZAZIONE E LA COLLABORAZIONE CON IL COMPAGNO E COOPERARE ALL'INTERNO DEL GRUPPO. • SAPER ASCOLTARE ED ADEGUARE IL PROPRIO COMPORTAMENTO ALLE CONSEGNE RICEVUTE. • COMPRENDERE, INTERIORIZZARE E RISPETTARE LE REGOLE. • ACCETTARE LE DIVERSITÀ DELLE PRESTAZIONI MOTORIE, RISPETTANDO GLI ALTRI E CONFRONTANDOSI IN MODO LEALE. • LEGGERE, INTERPRETARE ED ESEGUIRE PERCORSI. • CONOSCERE ALCUNI SPORT DI SQUADRA.
CONTENUTI	• GIOCHI DI COORDINAZIONE. • GIOCHI DI: SPAZIALITÀ, TEMPO, RITMO. • GIOCHI CON PICCOLI OSTACOLI, CON LA PALLA, CON LE CORDE. • PERCORSI DI ABILITÀ E A TEMPO. • PERCORSI A PIEDI E IN BICICLETTA. • LANCI, SALTI. • MINI-VOLLEY. • MINI- BASKET. • TOUCH RUGBY. • BASEBALL. • YOGA. • GINNASTICA ARTISTICA.

FASI DI LAVORO METODOLOGIA	• LAVORO E GIOCHI INDIVIDUALI, A COPPIE E A SQUADRE. • VALORIZZAZIONE DELLE RELAZIONI E DELLE ESPERIENZE CHE GLI ALUNNI VIVONO. • LEZIONI FRONTALI, MATERIALE STRUTTURATO, AUDIOVISIVI. • INTERVENTI POLIZIA MUNICIPALE. • ESPERIENZE DIRETTE SUL TERRITORIO.
VERIFICA	• OSSERVAZIONE DIRETTA DELL'ATTIVITÀ. • VERBALIZZAZIONI. • RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE. • ESECUZIONE DI PERCORSI CICLO-PEDONALI. • MANIFESTAZIONE - SAGGIO FINALE. • GRADIMENTO E PARTECIPAZIONE ATTIVA DEI BAMBINI E DELLE FAMIGLIE.
COMPETENZE IN USCITA (per progetti didattici)	CLASSI PRIME E SECONDE • <i>SAPERSI RELAZIONARE CON SE STESSO</i> • <i>SAPERSI RELAZIONARE CON GLI ALTRI</i> • <i>SAPERSI RELAZIONARE CON GLI OGGETTI</i> • <i>SAPER UTILIZZARE I CANALI SENSORIALI</i> • <i>SAPER ROTOLARE, STRISCIARE, CAMMINARE, CORRERE, LANCIARE, SALTARE</i> • <i>SAPER UTILIZZARE LA FUNZIONE DELLA COORDINAZIONE GENERALE, OCULO-SEGMENTARIA, INTERSEGMENTARIA CONOSCERE E RISPETTARE LE REGOLE DEI GIOCHI.</i> • <i>SAPER UTILIZZARE IL LINGUAGGIO DEL CORPO.</i> CASSI TERZE, QUARTE, QUINTE. • <i>SAPERSI RELAZIONARE CON SE STESSO, CON GLI ALTRI, CON GLI OGGETTI.</i> • <i>SAPER UTILIZZARE LA FUNZIONE RESPIRATORIA.</i> • <i>SAPER ROTOLARE, STRISCIARE, CAMMINARE, CORRERE, SALTARE, LANCIARE.</i> • <i>SAPER UTILIZZARE LA FUNZIONE DELL'EQUILIBRIO STATICO, DINAMICO.</i> • <i>SAPER UTILIZZARE LA FUNZIONE DELLA COORDINAZIONE GENERALE.</i> • <i>SAPER UTILIZZARE E SVILUPPARE: FORZA, VELOCITA', RESISTENZA.</i> • <i>SAPER ORGANIZZARE GLI SPAZI.</i> • <i>SAPER APPLICARE REGOLE E TECNICHE IN ALCUNI SPORT.</i> • <i>SAPER DECODIFICARE I GESTI.</i> • <i>SAPER UTILIZZARE IL LINGUAGGIO DEL CORPO.</i>
TEMPI PREVISTI	DA GENNAIO 2012 AD APRILE 2012
DOCENTI COINVOLTI/ ESPERTI ESTERNI	INSEGNANTI DI CLASSE ESPRTI: CICERI ANDREA